

MODUL CLIL – vzdělávací obsah

VARIANTA 1 - MATEMATIKA¹

CÍLOVÁ SKUPINA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	učitelé I. stupně ZŠ
---	----------------------

TÉMA 1	HODINOVÁ DOTACE
Název: METODA CLIL VE VÝUCE MATEMATIKY Očekávaný výstup: • seznámit se s výzkumy s pozitivními závěry v oblasti výuky matematiky (I. stupeň ZŠ) – Hofmanová, Novotná (2002), Krupík (2002) atd., • seznámit se s výzkumy s neutrálními/negativními závěry v oblasti výuky matematiky (I. stupeň ZŠ) - Ball (2012), Klufa (2012) atd., • definovat rozdíly mezi SOFT CLIL a HARD CLIL ve vztahu k matematice	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 2	HODINOVÁ DOTACE
Název: OBRÁZKOVÁ ČÍSLA Očekávaný výstup: • simulace práce s pracovním listem, • didaktická analýza učiva dle přílohy, • naučit se základní číslovky (v posloupnosti, pozpátku, v náhodném sledu) • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině (čísllovky, pozdravy, reakce na pokyny) • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny.	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 3	HODINOVÁ DOTACE
Název: GEOMATRICKÉ TVARY Očekávaný výstup: • simulace práce s pracovním listem, • didaktická analýza učiva dle přílohy, • naučit se rozpoznat a pojmenovat základní geometrické tvary, • rozvíjet vyjadřovací schopnosti a komunikaci v cizím jazyce, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině,	3 VYUČOVACÍ HODINY

¹ Studijní materiály – didaktická analýza učiva pro témata (2 - 4) jsou nedílnou přílohou této anotace.

• maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny (např. pokyny, sledovat reakce na pokyny: dominance inputu nad outputem)	
TÉMA 4	HODINOVÁ DOTACE
Název: ŠKOLKA Očekávaný výstup: • naučit se základní číslovky ve vazbě na podstatná jména • osvojit si tvorbu množného čísla (onomatopoicky – Jak dělá had?) – (fakultativní cíl) • didaktická analýza učiva dle přílohy, • rozvíjet vyjadřovací schopnosti a komunikaci v cizím jazyce, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny.	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 5	HODINOVÁ DOTACE
Název: TVORBA SLOVNÍČKŮ A POKYNŮ Očekávaný výstup: • osvojit si základní pokyny v AJ, které používá učitel při výuce, • vypracovat základní přehled pokynů (jazyková správnost, duální zpracování: AJxČJ) • • rozvíjet vyjadřovací schopnosti a komunikaci v cizím jazyce, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny (organizační a obsahová fáze výuky)	3 VYUČOVACÍ HODINY

VARIANTA 2 - BIOLOGIE²	
CÍLOVÁ SKUPINA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	učitelé II. stupně ZŠ, gymnázií, učitelé VOŠ

TÉMA 1	HODINOVÁ DOTACE
Název: THE STRUCTURE OF THE SKELETAL MUSCLE (STRUKTURA KOSTERNÍHO SVALU) Očekávaný výstup: • popsat strukturu kosterního svalu • osvojit si vybranou slovní zásobu na základě duálních pracovních listů, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • lexikální a jazykový rozbor vypracovaného pracovního listu,	3 VYUČOVACÍ HODINY

² Studijní materiály – pracovní listy pro jednotlivá témata jsou nedílnou přílohou této anotace.

• simulace výuky za pomoci pracovního listu, adaptace pracovního listu dle potřeb učitelů	
TÉMA 2	HODINOVÁ DOTACE
Název: BLOOD (KREV) Očekávaný výstup: • definovat termín KREV (funkce, složky, tvorba) • osvojit si vybranou slovní zásobu na základě duálních pracovních listů, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • lexikální a jazykový rozbor vypracovaného pracovního listu, • simulace výuky za pomoci pracovního listu, adaptace pracovního listu dle potřeb učitelů	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 3	HODINOVÁ DOTACE
Název: THE TYPES OF VESSELS (TYPY CÉV) Očekávaný výstup: • definovat různé typy cév, • aplikovat odbornou slovní zásobu v rámci různých cvičení, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • lexikální a jazykový rozbor jednotlivých cvičení daného tématu • simulace výuky za pomoci pracovního listu, adaptace cvičení dle potřeb učitelů	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 4	HODINOVÁ DOTACE
Název: THE STRUCTURE OF THE HEART (STAVBA SRDCE) Očekávaný výstup: • definovat stavbu srdce + popsat funkce jeho částí • osvojit si vybranou slovní zásobu na základě duálních pracovních listů, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • lexikální a jazykový rozbor vypracovaného pracovního listu, • simulace výuky za pomoci pracovního listu, adaptace pracovního listu dle potřeb učitelů	3 VYUČOVACÍ HODINY
TÉMA 5	HODINOVÁ DOTACE
Název: THE CIRCULATION SYSTEM (OBĚHOVÁ SOUSTAVA) Očekávaný výstup:	3 VYUČOVACÍ HODINY

• definovat oběhovou soustavu + popsat stavy insuficience, • aplikovat odbornou slovní zásobu v rámci různých cvičení, • maximálně začlenit cizí jazyk do hodiny, • pozitivně motivovat žáky k vyjadřování se v angličtině, • lexikální a jazykový rozbor jednotlivých cvičení daného tématu • simulace výuky za pomoci pracovního listu, adaptace cvičení dle potřeb učitelů	
---	--